

Regulamin Przedmiotowy
XIV Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego
dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego
w roku szkolnym 2016/2017

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji XIV Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego dla uczniów gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017.
2. Informacje ogólne dotyczące konkursów przedmiotowych ujęte zostały w *Zarządzeniu Nr 489/2016 Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2016 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017* oraz w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017* dostępnych na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach: <http://kuratorium.kielce.pl/Kategoria/konkursy-przedmiotowe/>

II. Cele konkursu

1. Wspieranie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań matematycznych uczniów gimnazjum.
2. Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie matematyki.
3. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia.
4. Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym.

III. Zakres wiedzy i umiejętności wymagany na poszczególnych etapach konkursu

1. Wymagania konkursowe na wszystkich trzech etapach (szkolnym, powiatowym i wojewódzkim) nie wykraczają poza treści nauczania matematyki dla I, II i III etapu edukacyjnego określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późniejszymi zmianami).
2. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego (załącznik nr 4 wskazanego wyżej *Rozporządzenia*) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”: I. Wykorzystanie i tworzenie informacji; II. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji; III. Modelowanie matematyczne; IV. Użycie i tworzenie strategii; V. Rozumowanie i argumentacja.

3. Etap I – szkolny

Zadania I etapu konkursu obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

1. Liczby wymierne dodatnie; 2. Liczby wymierne (dodatnie i niedodatnie); 3. Potęgi; 4. Pierwiastki; 5. Procenty; 6. Wyrażenia algebraiczne; 7. Równania; 10. Figury płaskie – podpunkty od 1 do 10 i podpunkt 22.

4. Etap II – powiatowy

Zadania II etapu konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I etapie konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania -wymagania szczegółowe”, w punktach: 8. Wykresy funkcji; 9. Statystyka opisowa; 10. Figury płaskie – podpunkty od 11 do 21.

5. Etap III – wojewódzki

Zadania III etapu konkursu obejmują zagadnienia wymienione w I i II etapie konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punkcie: 11. Bryły.

IV. Organizacja konkursu

1. Czas trwania poszczególnych etapów konkursu:
 - etap I – szkolny: 60 minut
 - etap II – powiatowy: 60 minut
 - etap III – wojewódzki: 90 minut
2. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:
 - etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte
 - etap II – powiatowy: test online – zadania zamknięte
 - etap III – wojewódzki: zadania zamknięte i otwarte
3. Podczas eliminacji konkursowych na każdym etapie uczeń jest zobowiązany okazać się legitymacją szkolną lub innym ważnym dokumentem tożsamości.
4. Na każdym etapie konkursu zabrania się wnoszenia do sal, w których odbywa się konkurs wszelkich pomocy, w tym tablic z wzorami matematycznymi, podręczników, książek, środków łączności (np. telefonów komórkowych) oraz kalkulatorów (na II etapie zabrania się także korzystania z kalkulatora w systemie operacyjnym).
5. Uczestnicy konkursu mogą korzystać z przyborów kreślarskich.
6. Podczas rozwiązywania zadań na I. i III. etapie uczeń używa pióra lub długopisu, nie może używać korektora, a błędne zapisy powinien przekreślić.
7. Na każdym etapie konkursu uczniowie mogą korzystać z brudnopisu (opieczętowana kartka opisana jako brudnopis).
8. Po zakończeniu pracy z arkuszem zadań, brudnopis zostaje zwrócony komisji konkursowej i nie podlega sprawdzeniu.

V. Tryb odwoławczy

1. Po każdym etapie uczeń wraz z nauczycielem lub rodzicem/opiekunem prawnym ma prawo wglądu do pracy. Praca z etapu wojewódzkiego będzie udostępniona po uprzednim zeskanowaniu i może być oglądana tylko raz. Uczeń ma prawo sfotografować swoją pracę.
2. Szczegóły dotyczące trybu odwoławczego zostały określone w *Regulaminie ogólnym konkursów przedmiotowych dla gimnazjów województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2016/2017*.

VI. Wykaz literatury obowiązującej uczestników

Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do konkursu są podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego oraz zbiory zadań do I, II, III klasy gimnazjum polecane przez nauczycieli i zgodne podstawą programową kształcenia ogólnego z matematyki dla III etapu edukacyjnego.

VII. Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

Nauczyciel przygotowujący ucznia do konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne. Wojewódzka Komisja Konkursu Matematycznego rekomenduje następującą literaturę uzupełniającą:

1. Zbigniew Bobiński, Piotr Nodzyński, Mirosław Uscki, Liga zadaniowa. Zbiór zadań dla uczniów zainteresowanych matematyką, Wyd. „AKSJOMAT”, Toruń 2004.
2. Tony Gardiner, Matematyczne potyczki. Ciekawe zadania dla gimnazjalistów, część 1 i 2, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2003.
3. Jerzy Janowicz, Matematyka w gimnazjum. Zbiór zadań konkursowych, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2005.
4. Witold Bednarek, Konkurs matematyczny w gimnazjum. Przygotuj się sam!, Wyd. NOWIK, Opole 2000.
5. Jerzy Janowicz, Matematyka repetytorium dla gimnazjum, Wyd. Nowa Era, Warszawa 2013.
6. Elżbieta Łodzińska, Zbiór zadań konkursowych z matematyki dla gimnazjum. Wyd. NOWIK, Opole 2006.
7. Henryk Pawłowski, Na olimpijskim szlaku, Zadania dla kółek matematycznych w szkołach podstawowych i gimnazjach, Oficyna Wydawnicza „Tutor”, Toruń 2002.
8. Henryk Pawłowski, Wojciech Tomalczyk, Zadania z matematyki dla olimpijczyków gimnazjalistów i licealistów, Oficyna Wydawnicza „Tutor”, Toruń 2001.
9. A. Cewe, M. Krawczyk, A. Magryś-Walczak, H. Nahorska, B. Zawistowska, Przed egzaminem gimnazjalnym z matematyki od roku 2012. Zbiór zadań otwartych i zamkniętych, Wydaw. Podkowa, Gdańsk 2011.
10. W. Guzicki, Rozszerzony program matematyki w gimnazjum. Poradnik nauczyciela matematyki, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.